

Oppstart av kompetansearbeidet etter KlinObsKommune-modellen

Instruktørutdanning trinn 1, 2 og 3

Forslag til hvordan instruktørutdanning på trinn 1- 3 i kompetansemodellen KlinObsKommune kan legges opp.

Oppstartsmøte: Kommunale ledere, instruktører og eventuelle ansvarlige leger (2-3 timer):

- **Presentasjon av kompetansemodellen KlinObsKommune** - behovsavklaring, læringsmål, faglig innhold, anbefalt læringsmateriale, pedagogiske prinsipper
- **Avklare USHT og kommunenes rolle** - ansvarsavklaring, hva kreves av organisering og lederforankring/-involvering
- **Instruktørutdanning** - rolle/funksjon, faglig innhold, pedagogikk, planlegging og praktisk gjennomføring av egen undervisning

Samling 1; Instruktører (1 dag)	Samling 2; proACT instruktørkurs (2 dager)	Samling 3; Instruktører (0,5 til 1 dag)
<u>Grunnleggende ferdigheter trinn 1</u> (3 t) Teori og praktisk trening av vitale parameter og handlingsberedskap i henhold til ABCDE med gjennomgang av utstyr. Øve på å veilede ved å veilede hverandre. <u>Hjerte-lunge-redning;</u> Det anbefales standardisert HHLR kurs (3 t) for kommende instruktører. (For å bli godkjent HLR instruktør, kreves en dags instruktørkurs). <u>Til neste samling;</u> Jobbe med grunnleggende ferdigheter i egen avdeling/tjeneste	<u>proACT instruktørkurs</u> Standardisert kurs innen; ABCDE metodeforståelse NEWS risikovurdering ISBAR kommunikasjonskompetanse Etikk Dokumentasjon Pedagogiske prinsipper, forberedelse til egen undervisning, øvelse og veiledning i instruktørrollen <u>Til neste samling;</u> forberede og gjennomføre dagskurs i proACT	<u>Erfaringsutveksling</u> Instruktørene deler erfaringer fra «hjemmeleksen» <u>Introdusere debrief/refleksjonssamtaler</u> med utgangspunkt i læringsmålene på trinn 3 <u>Oppstart av NEWS i egen kommune;</u> Hvordan instruktører i samarbeid med leder og legetjeneste kan planlegge oppstart av NEWS iht. lokal retningslinje i egen kommune.

