

Forslag til struktur for lederforankring og organisering av instruktører (det må gjøres lokal tilpassing etter kommunens størrelse og opprinnelige tjenesteorganisering)

Politisk beslutning (der det kan være aktuelt)		
Kommunalsjef/-direktør Setter klinisk observasjonskompetanse på agendaen. Beslutter eventuelle økonomiske føringer. Etterspør fremdrift og resultat		
Koordinering på overordnet kommunenivå – rådgiver i stab eller tilsvarende Planlegger og samkjører arbeidet med klinisk observasjonskompetanse på tvers av tjenesteområder. Rapporterer fremdrift og resultat til kommunalsjef/-direktør		
Ledere på virksomhets-/enhets-/avdelingsnivå Er pådrivere i arbeidet med klinisk observasjonskompetanse innen sitt tjenesteområde. Legger til rette for opplæring og bruk av ny kunnskap i praksis. Rapporterer fremdrift og resultater fra egen enhet til overordnet kommunenivå		
Hovedinstruktør(er) i store kommuner Overordnet ansvar for planlegging og gjennomføring av kurs/læringsaktiviteter. Samarbeider tett med overordnet kommuneledelse og ledere på klinikknivå, og med øvrige instruktører. Representerer sin kommune og deltar i USHT nettverk for instruktører der dette er aktuelt. I større kommuner kan det være behov for en hovedinstruktør innen hvert tjenesteområde; institusjoner, hjemmebaserte tjenester, tjenester til utviklingshemmede, rus og psykisk helse osv.		
Koordinerende instruktører ved institusjon ✓ gjennomgår teori og gjennomfører praktisk trening i egen enhet ✓ inngår i kommunalt instruktørnettverk eller i USHT nettverk -> små kommuner	Koordinerende instruktører ved hjemmebasert tjeneste ✓ gjennomgår teori og gjennomfører praktisk trening i egen enhet ✓ inngår i kommunalt instruktørnettverk eller i USHT nettverk -> små kommuner	Koordinerende instruktører ved bolig etc. ✓ gjennomgår teori og gjennomfører praktisk trening i egen enhet ✓ inngår i kommunalt instruktørnettverk eller i USHT nettverk -> små kommuner
Faglige ressurspersoner ved hver avdeling ✓ bidrar til at ny kunnskap og verktøy brukes i egen avdeling (kan inngå i kommunalt instruktørnettverk)	Faglige ressurspersoner ved hver sone/avd. ✓ bidrar til at ny kunnskap og verktøy brukes i egen avdeling (kan inngå i kommunalt instruktørnettverk)	Faglige ressurspersoner ved hver bolig etc. ✓ bidrar til at ny kunnskap og verktøy brukes i egen avdeling (kan inngå i kommunalt instruktørnettverk)



