**KARTLEGGING AV VELVÆRE[[1]](#footnote-1)**

**- for å kartlegge *effekt* av Individualiserte miljøbehandlingstiltak**

## **Velvære defineres her som en subjektiv opplevelse av å ha det bra i øyeblikket og måles langs aksene *positive følelser, negative følelser, og våkenhet/ oppmerksomhet*.**

|  |
| --- |
| **Skjemaet brukes slik:**   1. **Mål velvære:** 2. **før** miljøbehandlingstiltaket ved å markere med sirkel over tallet (**O**) på skalaen. 3. **etter** miljøbehandlingstiltaket ved å markere med kryss over tallet (**X)** på skalaen   Alle tre aksene skal måles både før og ettermiljøbehandlingstiltaket. Desto mer du  observerer av positive følelser, negative følelser, våkenhet/oppmerksomhet, desto  høyere på skalaen markerer du, og omvendt.  Beskriv ved hver måling, forløpet i stikkord og samtal, dersom mulig, med deltaker om  egenopplevelse av miljøbehandlingstiltaket, situasjon og forløp i etterkant.  Kartleggingene skal foretas av samme person.   1. **Oppsummering:**   Oppsummering dokumenteres i Gerica. Det anbefales å kartlegge velvære minimum 4 ganger, for å se om tiltaket har effekt. Dersom kartlegging viser at velværet øker, føres resultatet/miljøbehandlingstiltaket inn i tiltaksplanen i Gerica. |

## **Navn:**

## **Mål med tiltaket/situasjon:**

**Dato/klokkeslett: Type miljøbehandlingstiltak/metode:**

## **Kartlegger:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Positive følelser |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Negative følelser |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Våkenhet/oppmerksomhet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

**Forløp/samtale:**

Rev. 09.03.17.

**Dato/klokkeslett: Type miljøbehandlingstiltak/metode:**

## **Kartlegger:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Positive følelser |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Negative følelser |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Våkenhet/oppmerksomhet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

**Forløp/samtale:**

**Dato/klokkeslett: Type miljøbehandlingstiltak/metode:**

## **Kartlegger:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Positive følelser |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Negative følelser |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Våkenhet/oppmerksomhet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

**Forløp/samtale:**

**Dato/klokkeslett: Type miljøbehandlingstiltak/metode:**

## **Kartlegger:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Positive følelser |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Negative følelser |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Våkenhet/oppmerksomhet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Forløp/samtale:**

**Oppsummering/Konklusjon:**­­­­­­

1. Skjemaet er videreutviklet av GERIA (2011) på bakgrunn av Myskja/Kirkens Bymisjon 2004 og erfaringer fra prosjektet ”Individualisert musikk i eldreomsorgen”(Myskja/Lyngroth 2001) [↑](#footnote-ref-1)